**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE/SP**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**E. M. “Farid Salomão” (PRÉ-ESCOLA)**

Rua Rita Cândida da Silveira nº 1200 – Bairro Monte Alegre – Ribeirão Corrente/SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749-1013 / e-mail: [*preescola@ribeiraocorrente.sp.gov.br*](mailto:preescola@ribeiraocorrente.sp.gov.br)

# **ATIVIDADES REMOTAS – EDUCAÇÃO FÍSICA – ABRIL/2021**

# ***PRÉ-ESCOLA “Farid Salomão”***

# **Professor (a):** Gleysse e Fabrício

# **Turma(s):** Etapas 1-A, 1-B, 2-A e 2-B

|  |
| --- |
| **Descrição/orientação para realizar a atividade 1: 1ª Semana.**  **CIRCO DO COELHINHO**  ASSISTIR AO VÍDEO E FAZER A ATIVIDADE DO COELHINHO.  PARA QUEM NÃO CONSEGUIR ASSISTIR AO VÍDEO, A ATIVIDADE DO COELHINHO FUNCIONA ASSIM:  O COELHINHO PRECISA CUMPRIR O DESAFIO DA CORUJA PARA SE TRANSFORMAR EM COELHINHO DA PÁSCOA. NO DESAFIO, DEVE ATRAVESSAR A PONTE QUE ESTÁ CHEIA DE CROCODILOS (UMA LINHA NO CHÃO) E LEVAR 3 PRESENTES (BOLINHAS) PARA 3 CABANAS NO MEIO DA FLORESTA (OBJETOS EM FORMAS GEOMÉTRICAS – CÍRCULO, TRIÂNGULO E QUADRADO). A PRIMEIRA CABANA É REDONDA, A SEGUNDA CABANA É EM FORMA DE TRIÂNGULO E A TERCEIRA CABANA É EM FORMA QUADRADO.  A CRIANÇA PASSARÁ PELO PERCURSO 3 VEZES, LEVANDO UM PRESENTE PARA CADA CABANA EM CADA UMA DESSAS VEZES.  DICA: PODE DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS OU FAZER USANDO LÁPIS PARA REPRESENTAR AS CABANAS. |
| **Descrição/orientação para realizar a atividade 1: 2ª Semana.**  Zoom responde sobre bloqueios de Anvisa e Nova Iorque à sua plataforma -  Mobile Time  **Aula on-line App ZOOM**  (Os professores irão enviar o link no grupo para participarem da aula.)  NESTA AULA IREMOS RELEMBRAR AS PARTES DO CORPO E OS MOVIMENTOS APRENDIDOS NAS BRINCADEIRAS TRABALHADAS AO LONGO DO BIMESTRE. INICIANDO COM UM ALONGAMENTO LÚDICO UTILIZANDO OS PERSONAGENS QUE ESTIVERAM PRESENTES NESTAS BRINCADEIRAS. |
| **Descrição/orientação para realizar a atividade 3: 3ª Semana.**  **ATIVIDADE DO MICKEY**  ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTORINHA DO MICKEY E RESPONDER À PERGUNTA QUE ESTARÁ NO QUESTIONÁRIO QUE ENVIAREMOS NO GRUPO.  PARA QUEM NÃO CONSEGUIR ASSISTIR AO VÍDEO, REALIZE O DESAFIO DO MICKEY, QUE SERÁ FAZER A DANÇA DA MÚSICA QUE JÁ APRENDEMOS: “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”. |
| **Descrição/orientação para realizar a atividade 3: 4ª Semana.**  Zoom responde sobre bloqueios de Anvisa e Nova Iorque à sua plataforma -  Mobile Time  **Aula on-line App ZOOM**  (Os professores irão enviar o link no grupo para participarem da aula.)  **ATIVIDADE RÍTMICA COM A MÚSICA DO INDIOZINHO**  A AULA USARÁ COMO TEMÁTICA A MATRIZ INDÍGENA, APROVEITANDO A SEMANA ANTERIOR QUE TEVE O DIA DO ÍNDIO.  FAREMOS UMA DANÇA ENVOLVENDO DIVERSOS GESTOS CORPORAIS, SEGUINDO A LETRA DA MÚSICA DO INDIOZINHO.  MÚSICA:  **INDIOZINHO**  UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS DEZ NUM PEQUENO BOTE  IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS QUASE, QUASE VIROU QUASE, QUASE VIROU MAS NÃO VIROU! |